

宣教的機遇

今日查考的經文來到使徒行傳的第十六章12-40節。

路加記下了保羅和西拉第二次的宣教旅程, 他們沒有按還定的計劃往亞細亞的內陸和北部進發. 而就在那歐亞大陸的邊界上, 耶穌的靈(聖靈)禁止他們前行.

上帝籍著夜間的異象- 馬其頓人的呼聲, 使保羅轉向歐洲大陸的第一站馬其頓. 這是羅馬帝國的一個省分, 位於今日的希臘. 社會狀況有異於亞細亞地區. 經文的資料告訴我們, 保羅的團隊來到腓立比- 羅馬的軍事重地- 駐防城. 那裡猶太人數不多, 沒有猶太的會堂聚會點.

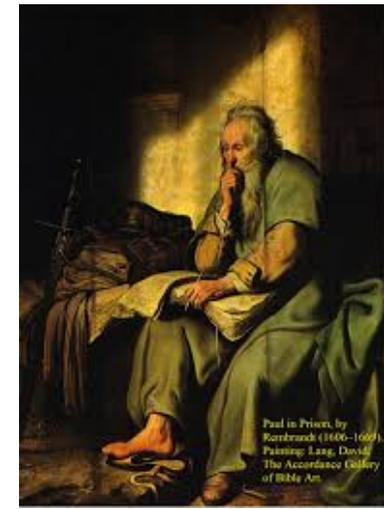
孕育見證的生命
-社會狀況



孕育見證的生命 -社會狀況

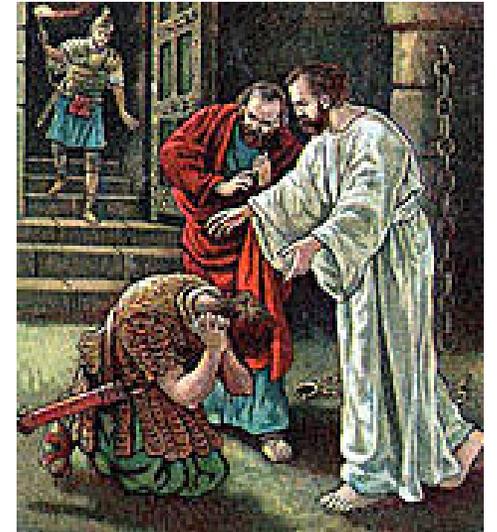
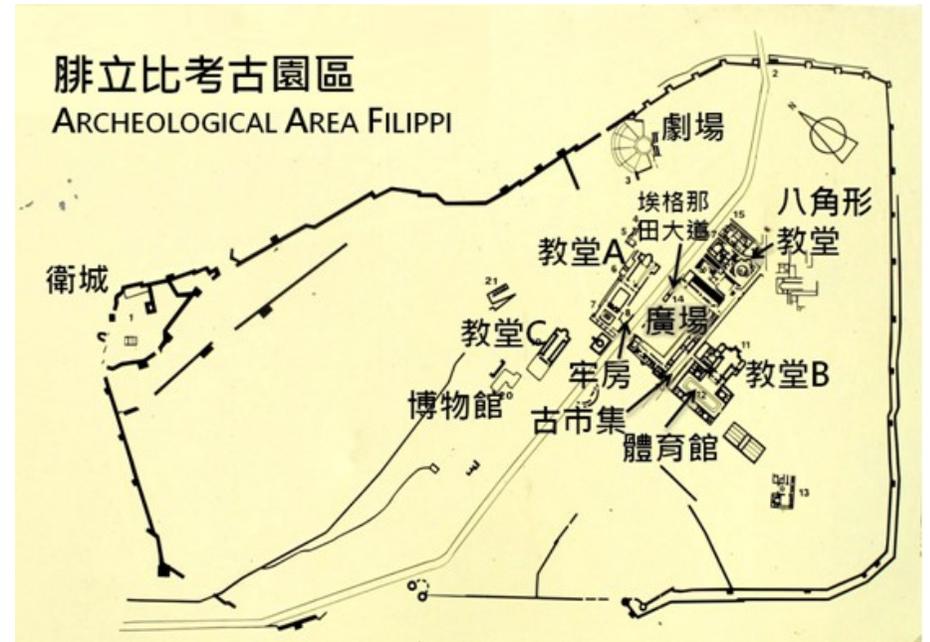
因此, 地域的改變, 帶出一個重要的議題- 教會的產生經歷著社會文化與宗教環境的碰撞. 這裡的宣教故事反映出正面和負面的影響.

往下, 我們透過十六章的故事, 帶出希羅文化對猶太傳統的影響. 那是初期教會所的環境, 既方便了福音事工, 也帶來張力. 有利有弊.



O. 觀察 - 故事本身 (起承轉合)

- I. 13-15節 - 腓立比的第一個家庭
- II. 16-23節 - 解除麻煩的麻煩
- III. 24-34節 - 腓立比的第二個家庭
- IV. 35-40節 - 麻煩得到解除



0. 觀察 - 故事本身 (起承轉合)

1. 13-15節 - 腓立比的第一個家庭

Q1 六何法: 時 - 地 - 人 - 事 - 如何 - 結果

Q2 保羅如何在腓立比帶領第一個人信主, 她/他是誰?

Q3 在何時何地遇見她, 為何?

- 呂底亞- 賣的布料是給富人皇族的(紫色), 富裕且有賺錢能力.
- 她素來敬拜神(作者對非猶太人的描寫), 參與猶太的敬拜, 猶太人歡迎歸信.
- 她和某些猶太人一齊敬拜時, 因聽了保羅的道信了福音(主開導她的心),
- 就一家人接受洗禮. 並接待宣教隊.
- 腓立比城應該猶太男人不多. 10個男人可以成立會堂, 因此他們到有活水的地方去禱告敬拜. V13



0. 觀察 - 故事本身 (起承轉合)

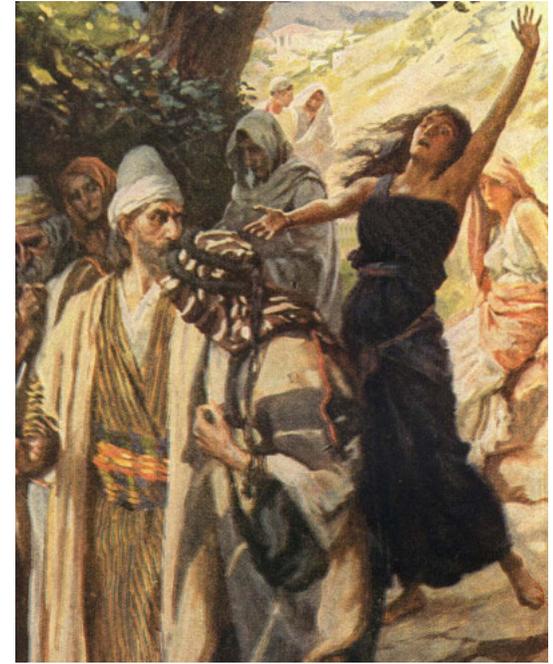
II. 16-23節 - 解除麻煩的麻煩

Q1 六何法: 時 - 地 - 人 - 事 - 如何 - 結果

Q2 宣教團隊遇上了什麼麻煩?

Q3 解除了麻煩甚麼就造成了大麻煩呢?

- 被邪靈附身的使女擾了宣教隊的工作(厭煩)
- 保羅趕去使女身上的邪靈, 但卻造成使女的主人們的損失(使女靠行法術幫助主人生財).
- 群眾也連同這些利益既得者來攻擊羅保和西拉.
- 地方長官也和應了城中百姓的行為, 教訓了宣教隊, 又把他們驅禁入監.



0. 觀察 - 故事本身 (起承轉合)

III. 24-34節 - 腓立比的第二個家庭

Q1 六何法: 時 - 地 - 人 - 事 - 如何 - 結果

Q2 保羅的宣教團隊遇上的第二個腓立比人, 他是誰?

Q3 囚犯逃脫, 為何禁卒要自殺?

- 獄卒: 獄警, 負責看管囚犯. 偶上了神跡奇事- 囚犯的倉門大開
- 嚇壞了的獄警畏罪想自殺- 囚犯逃脫是死罪, 此外還可能會牽連家人.
- 獄警見所有人都在. 就問他應該做什麼才能得救. 這可能是他的自我處境. (現在如何是好?)
- 沒有人想要逃脫, 但獄警在那一夜裡, 照顧和招待了宣教隊.



IV. 35-40節 - 麻煩得到解除

Q1 六何法： 時 - 地 - 人 - 事 - 如何 - 結果

Q2 你甚麼理解35節官長作出釋放保羅和西拉的決定？

Q3 羅馬人的身份帶給保羅和西拉那方面的方便？

Q4 你如何理解你現有的身份在宣教工作上的角色？

- 官長的決定可能是上帝的介入. 一夜間改變了官員的心思想法. 也可想就此平息事件.
- 保羅要伸張自己的權利, 要地方官長欠他們人情.
- 此舉也為保護留在城中的信徒家庭,
- 埋單的官長也許能保證信徒不受過多滋擾.



思想問題：

事奉上帝的經歷中，你有曾遇過困難，使徒的經歷給你甚麼鼓勵？

- 自由分享？或回想一段經歷。
- 你如何看事奉的結果？
- 保羅和西拉忠心地任職盡力。我們會發覺，所有的事情發展往往不在人的掌控中。
- 但是神有祂獨特的心意。事奉的人能不因遇上了困難就埋怨和不滿上帝嗎？只有堅持忍耐人才能看見成果，上帝在其中的一切作為。

身體力行

- 遇見困難時, 嘗試讀頌詩篇, 用詩歌讚美神, 並把主權交在主耶穌的手中, 等候和信靠祂掌管一切.

